

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ СЕЛА МЕСЯГУТОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 От «__» августа 2023г. Руководитель ШМО _____ А.А. Кинзябулатова	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по ВР _____ С.М. Чистякова «__» _____ 2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Н.В. Николаев «__» _____ 2023г
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

интеллектуальное направление
7 КЛАСС

Срок реализации: 1 год

Составил: Богданчик
Ж.А.
Учитель информатики

2023

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.

Реализация требований ФГОС предполагает пополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Основной

целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от внеурочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 7 класса. Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры,

организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.reshe.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/func/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

Содержание курса «Функциональная грамотность»

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идей в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

**Планируемые результаты курса
Метапредметные и предметные
результаты**

Грамотность	7-й класс
Читательская	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно-научная	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
Финансовая	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	анализирует и критически оценивает информацию

Личностные результаты

Грамотность	7-е классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную

	позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
	7-й класс	
	Читательская грамотность	
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
6	Математическая грамотность	
7	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
8	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
9	Задачи практического содержания	1
10	Решение задач реальной жизни	1
11	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1
	Естественнонаучная грамотность	
12	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1

13	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1
14	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
15	Исследование океана. Использование подводных дронов	1
16	Эволюция органического мира	1
	Финансовая грамотность	
17	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1
18	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
19	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1
20	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1
21	Всё про кредит	1
	Креативное мышление	
22	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1
23	Истории и легенды	1
24	От точки к точке. Свой город	1
25	Реклама на коробках	1
26	Рекламный щит	1
	Глобальные компетенции	
27	Основные причины возникновения глобальных проблем	1
28	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1
29	Энергетическая и сырьевая проблема	1
30	Права человека	1
31	Образование как ценность и право	1
	Итоговые занятия	

32	Работа над проектом в малых группах	1
33	Защита проекта	1
34	Выполнение диагностической работы	1
	Итого: 34 ч.	

Календарно-тематическое планирование предметного курса «Функциональная грамотность 7 класс»
- 34 ч.

п/п	Наименование программы	тем	Коли честв о часов	Дата изучения		Форма проведения	ЦОР
				план	факт		
Читательская грамотность							
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1				Беседа, конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1				Работа в парах.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1				Беседа, круглый стол, ролевая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1			Квест, дискуссия, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1			Дискуссия	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Математическая грамотность						
6	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1			Обсуждение, практикум.	урок- http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1			Обсуждение, практикум, исследование	урок-урок- http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
8	Задачи практического содержания	1			Урок-игра, исследование	урок- http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

9	Решение задач реальной жизни	1			Урок-игра, исследование	урок- http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
10	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1			Обсуждение, практикум, проект, игра	урок- http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Естественно-научная грамотность						
11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1			Беседа. Демонстрация моделей.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1			Проектная деятельность.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
13	Землетрясение, цунами,	1			Проектная деятельность.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

	объяснение их происхождения					
14	Исследование океана. Использование подводных дронов	1			Проектная деятельность.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
15	Эволюция органического мира	1			Урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Финансовая грамотность						
16	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1			Беседы, диалоги, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
17	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1			Круглый стол, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

18	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1			Игра, круглый стол, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
19	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1			Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
20	Всё про кредит	1			Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Креативное мышление						
21	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1			Беседы, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
22	Истории и легенды	1			Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
23	От точки к точке. Свой город	1			Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
24	Реклама на коробках	1			Урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
25	Рекламный щит	1			Урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

						u/bank-zadaniy/
Глобальные компетенции						
26	Основные причины возникновения глобальных проблем	1			Работа в парах	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
27	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1			Игра, круглый стол, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
28	Энергетическая и сырьевая проблема	1			Игра, круглый стол, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
29	Права человека	1			Игра, квест	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
30	Образование как ценность и право	1			Беседа	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Итоговые занятия						
31	Работа над проектом в малых группах				Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

32	Защита проекта				Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
33	Выполнение диагностической работы				Проверочная работа	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры				Работа в парах и группах	
	Итого: 34 часа					